



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY
VA O'RTA MAXSUS TA'LIM
VAZIRLIGI



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
INNOVATION RIVOJLANISH
VAZIRLIGI

“БАШАРИЯТ МАЊАВИЙ ЮКСАЛИШИ ВА ЁШЛАР ТАРБИЯСИДА АЛИШЕР НАВОИЙ МЕРОСИННИГ АҲАМИЯТИ”

мавзусидаги республика онлайн

илмий-амалий анжумани

МАТЕРИАЛЛАРИ

5 февраль 2021 йил
Бухоро



*Alisher
Navoiy*

580



**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА
МАХСУС
ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

**БАШАРИЯТ МАЪНАВИЙ
ЮКСАЛИШИ ВА ЁШЛАР
ТАРБИЯСИДА АЛИШЕР НАВОИЙ
МЕРОСИНИНГ АҲАМИЯТИ**

мавзудаги республика онлайн илмий-амалий конференция

МАТЕРИАЛЛАРИ

2021 йил 5 февраль. Бухоро

ABDURAHMON TAMKIN VA U YASHAGAN DAVR IJODKORLARI IJODIGA ALISHER NAVOIY ASARLARINING TA'SIRI

M.Q.Choriyeva,
mustaqil izlanuvchi (BuxDU)

XVI –XVIII asrlarda epik janrlarning mavqeyi birinchi o`ringa o`tgan bo`lsa, bu XIX-XX asr boshlariga kelib, g`azal yana poeziyaning yetakchi janriga aylandi va o`z imkoniyatlarini keng namoyish qila boshladi.

Bu davr g`azallarini mohiyat jihatidan ikkiga bo`lish mumkin: 1) aksar g`azallarda shu janr tarixidagi barqaror an`analarning sezilarli izlari ko`zga tashlanib tursa; 2) bir qator g`azallar real sharoit bilan bog`langan kechinmalarning aniq ifodasi sifatida yuzaga kelgan.

Chunonchi, ishq va u bilan bog`liq kechinmalar tasviri, shuningdek, o`z ahvoldan shikoyat, jamiyat nosozliklaridan norozilik, olivjanob xislatlarni ulug`lash bu davr g`azallarining asosiy mavzusini tashkil etadi. Xullas, g`azalchilikda umumiy mavzular bilan bir qatorda, ijodkorning shaxsiy taassurotlari va kechinmalari bilan aloqador bo`lgan aniq she`rlar ham anchagina paydo bo`ldi. Shuningdek, bu davr g`azallari orasida Alisher Navoiy ijodiyotida taraqqiy etgan hodisa – ma'lum syujetga ega bo`lgan she`rlar ham uchraydi. Poetik tasvirga, bir tomondan, an'anuning (tojikcha she`rlarda Hofiz, Bedil, turkiy she`rlarda Navoiy va Fuzuliy kabi klassiklarning) ta'siri katta ekanligi sezilib tursa, ikkinchi tomondan, har bir ijodkorning ma'lum darajada originallikka intilishini va buning ayrim samaralari ko`zga tashlanadi. Bu davrda Buxorodagi o`zbek-tojik g`azalchiligining umumiy holati Mujrim, Shavqiy, Shukuriy, Vola, Joniy, Savdo, Tamkin, Xumuliy, Shohin, Muztarib, Bebek, Hayrat, Ayniy, Somiyalar kabi zullisonayin shoirlarning ijodiy faoliyati bilan bog`langan.

XIX asr oxirlariga kelib Buxoro adabiy muhitida masnaviy ham g`azal, muxammas, qit'a singari asosiy poetik janrlardan biriga aylandi. Bu davrda masnaviyning ikki xil ko`rinishi- doston shaklidagi yirik turi hamda syujet va obrazlardan xoli bo`lgan namunalari yaratildi.

Humuliyning “Shoh va Gado”, “Shayx Musaxon Dahbediyning tarjimayı holi”, Xiromiyning “Chor davesh”, “To’tinoma”, “Ra’no va Zebo” asarlari yirik masnaviy doston namunalari hisoblanadi. Bu janrdan muhim siyosiy-ijtimoiy hamda ta’limiy qarashlarni badiiy ravishda ifoda etishda an’ana syujetlardan mahorat bilan foydalanilgan.

XIX asrning oxiri XX asr boshlarida ikki tilda asar yozgan shoirlar ijodiga Bedil, Hofiz bilan bir qatorda, Navoiy va Fuzuliy an`analarining ta'siri nihoyatda kuchli bo`lgan.

Zullisonayin shoirlar uchun fors-tojik va turkiy shoirlardan Hofiz, Jomiy, Bedil, Navoiy, Fuzuliy, Muqumiy merosi katta mahorat namunasi rolini o`ynagan bo`lsa ham, biroq har bir ijodkorning ulardan ayrimlariga alohida munosabatda bo`lib, unga ko`proq ergashganlari ko`zga yorqin tashlanib turadi.

Masalan, Abdulqodirxo`ja Savdoning tojik tilidagi ijodida ko`proq Bedilning ta'siri seziladi. Biroq Savdo ijodining o`ziga xosligi shundaki, u Bedilning murakkab til uslubi ta'siriga berilmay, sodda, xalqqa tushunarli shaklda yozish uslubini rivojlantirdi. Masalan, u Bedilning:

Biyo ey gardi jannat, xirmoni husn,

Ba peshi mo biafshon, domani husn.

(Kel, ey jannat g`ubori, tengsiz go`zallik, qarshimizda silki husn etagin), - g`azaliga quyidagi nazirani bog`laydi:

Biyo ey, jannat, xirmoni pul,

Ba peshi mo biafshon domani pul.

(Kel, ey, jannat(huri)pul xirmoni;

Bizning oldimizga etagingni qoq, to`k pul xirmonini)

Shuningdek, Savdo dunyoqarashi va uslubiga o`zbek klassik shoiri shoir Boborahim Mashrab ijodi ham kuchli ta`sir o`tkazgan. Savdo bir she`rida:

“Qalandar Mashrabam, boboi rindon ast ustodam” (Qalandar Mashrabman, rindlar bobosi ustozim), - deydi. Shoир tojik tilida yozgan she`rlarida o`zbek xalq maqollari va so`zlaridan ustalik bilan foydalanadi.

XIX asr ikkinchi yarmi va XX asr boshlarida yashab ijod etgan zullisonayn shoiri va tarixchi Mirzo Abdulazim Somiyning Navoiy, Fuzuliy an'analarini davom ettirib yozgan o`zbekcha taxmis va naziralari Buxoro shoirlari bu klassiklarning asarlaridan yaxshi xabardor bo`lganlarini, ularni o`z ustozlari deb hisoblaganliklarini ko`rsatadi. Navoiyning:

Vahki mug`bacha har dam chekibon bodai nob,

Qo`zg`alib arbadasidan bu ko`hna dayri xarob, -

matla`si bilan boshlanadigan g`azaliga Somiy o`n bir bandlik muxammas bog`laydi. Birinchi bandi:

Ishq vodisig`a men xastai zaif ma`ob,

Jismi zorimg`a junun shiddatidin turli azob,

Nogoh ul sho`x chiqib zulfi siyohini tarob,

Vahki mug`bacha har dam chekibon bodai nob,

Qo`zg`alib arbadasidan bu ko`hna dayri xarob.

Fuzuliyning “Ramazon oldi chekib shohidi may pardaya ro” misrasi bilan boshlanuvchi g`azaliga Somiy bog`lagen sakkiz bandlik muxammasi mazmun va shakl jihatidan an'anaviy dunyoviy lirikaning yaxshi namunalaridan biridir:

Gardishi dahri balo toshini yog`dirdi qamu,

Bodai shodlig`i etdi etdi falak zoli og`u,

O`tti sha'bonu kelib boshimiza yuz qayg`u,

Ramazon o`ldi chekib shohidi may pardaya ro`y,

May uchun rang dutub ochdi gesu...

Somiy xalq ashulalariga yaqin she`rlar ham yozgan:

Ko`chadan o`tib borodur Layli jononim mani,

Go`yiyo tandin borodur notavon jonim mani.

Shuningdek, Somiy ham boshqa Buxorolik zullisonayin shoirlardek fors-tojik tilida yozgan she`rlariga o`zbekcha so`zlarni qo`shadi. Bu adabiy tilni bilmaslikdan

emas, atayin she'rni xalqning jonli til va talaffuziga yaqinlashtirish maqsadida ishlatilgan usuldir. Masalan, shoir o'zbekcha "qiziq" so'zini tojikcha g'azalga radif qilib oladi:

*Garchi dar sahni chaman sumbul-u rayhon qiziq ast,
Chehrai chun guli dildori man az on qiziq ast.*